

**«Δίχρονο, Δημόσιο, Δωρεάν Νηπιαγωγείο χωρίς αποκλεισμούς»
ή...για αλλού εμείς κινήσαμε ζωή κι αλλού η ζωή μας πάει!**

Και ναι! Μετά από πολύχρονες διεκδικήσεις, μετά την απεργία μας των 6 εβδομάδων, μετά από άπειρες επιστημονικές και παιδαγωγικές τοποθετήσεις για την αξία και την κρίσιμη σημασία του ρόλου του Νηπιαγωγείου, το Δεκέμβριο του 2006 (νόμος 3518/2006), το αίτημα μας για δημόσια υποχρεωτική προσχολική αγωγή ΔΙΚΑΙΩΘΗΚΕ!!!κατά το ήμισι δυστυχώς... μόνο για ένα έτος. Για τα νήπια δηλαδή κι όχι και για τα προνήπια, όπως για χρόνια διεκδικούσαμε. «Για αρχή καλό είναι» σκεφτήκαμε οι «κατά το ήμισι» δικαιωμένοι εκπαιδευτικοί και περιμέναμε με την ψήφιση του νόμου «νέα μέρα να χαράξει» στα πολύπαθα νηπιαγωγεία μας, περιμέναμε πως τώρα επιτέλους το Υπουργείο θα φρόντιζε:

- Να καταγράψει τον αριθμό των παιδιών που θα φοιτήσουν και να καλύψει τις αιτήσεις εγγραφής, νηπίων και προνηπίων. . .
- Να χρηματοδοτήσει το νηπιαγωγείο σύμφωνα με τις πραγματικές του ανάγκες έτσι ώστε να είναι πραγματικά δημόσιο και πραγματικά δωρεάν....
- Να προβλέψει, να μελετήσει και να δημιουργήσει κατάλληλα και επαρκή κτίρια και υποδομές που να ανταποκρίνονται στις βιολογικές και μαθησιακές ανάγκες των παιδιών....
- Να στελεχώσει και να καλύψει όλες τις ανάγκες που υπάρχουν σε εκπαιδευτικούς, με μόνιμους διορισμούς νηπιαγωγών....

«Ναι καλά! Μη φας! έχει και γλυκό!»

Πάντως για να μην είμαστε άδικοι, οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι το ΥΠΕΠΘ μπορεί να μην έκανε τίποτα απ' τα παραπάνω αλλά έκανε αντ' αυτών κάποιες πραγματικά εντυπωσιακές κινήσεις σχετικά με το όλο θέμα!

Ποιος/α αλήθεια μπορεί να ξεχάσει:

- ✓ Τα **92(!) ολόκληρα παραρτήματα νηπιαγωγείων** που έκανε την πρώτη χρονιά εφαρμογής του νόμου (άσχετα που υπολογίζεται ότι υπάρχει ανάγκη 1.000 νέων νηπιαγωγείων)
- ✓ Τα **νήπια-λαχεία που κληρώνονταν να φοιτήσουν σε όμορα νηπιαγωγεία** γιατί στις περιοχές τους δε χωρούσαν (τι είναι 3-4 χιλιόμετρα τη μέρα ρε παιδιά, είναι λόγος να το πάρεις και να το πας σε ιδιωτικό;)
- ✓ Τις προεγγραφές που διενήργησε πέρυσι το Φλεβάρη-Μάρτη και οι οποίες, εκτός του ότι αφορούσαν μόνο τα νήπια, έγιναν και με τρόπο ελλιπή (ε, να μην έχει κι ένα πρόχειρο άλλοθι για τη νέα χρονιά που πάλι δε θα καλυφθούν οι ανάγκες;)
- ✓ Την εγκύκλιο που ήρθε τον Ιούνη για τις εγγραφές, σύμφωνα με την οποία επισημοποιείται ότι τα προνήπια είναι «περιττή πολυτέλεια» («...να φροντίσουν ώστε να εγγραφούν κατ' απόλυτη προτεραιότητα τα νήπια πρώτης ηλικίας και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής τους, μόνο τότε να προβούν στην εγγραφή των νηπίων δεύτερης ηλικίας...»). Κι όμως ξεκάθαρα σύμφωνα με το ελληνικό Σύνταγμα (ν.1566, ν. 3518) η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι **διετής**, έχουν δηλαδή **δικαίωμα φοίτησης στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο τόσο τα νήπια όσο και τα προνήπια**. Στην πραγματικότητα δηλαδή είμαστε **υποχρεωμένες/οι να γράφουμε και τα προνήπια** που έρχονται στο δημόσιο νηπιαγωγείο και είναι παράνομο να μην δεχόμαστε αίτησή τους για εγγραφή. (δηλαδή μας ζητούν να **παρανομήσουμε!** Ω, τι κόσμος μπαμπά!)
- ✓ Την περιβόητη **τροπολογία τους** που ψήφισαν και που δίνει το δικαίωμα στους **δήμους και στους ιδιώτες να λειτουργούν τμήματα Νηπιαγωγείων**. (προσωρινή λύση βρε παιδιά, μέχρι να είναι έτοιμο το Υπουργείο να καλύψει τις ανάγκες...)
- ✓ Τις άδειες των ιδιωτικών παιδικών σταθμών που άρχισαν να τις παίρνουν στην αρχή της φετινής χρονιάς, έ, είπαν να μην ισχύσει πάλι η τροπολογία. Τώρα βέβαια άρχισαν να τους τις δίνουν λίγες λίγες πίσω, με απόφαση του Συμβουλίου Επικρατείας. (Στο τέλος να μου το θυμηθείτε θα τους ζητήσουν και συγγνώμη...)
- ✓ Την ανακοίνωση της μείωσης των **διορισμών των νηπιαγωγών κατά 50%** για την επόμενη διετία (κι εμείς που νομίζαμε ότι υπάρχει ανάγκη για 2.000 επιπλέον μόνιμους διορισμούς...).
- ✓ Την πρόσφατη εγκύκλιο (Φ.32/491/108827/Γ1, 22-8-2008), που επέτρεψε, όταν «τιγκάρει» ένα ολοήμερο, να φοιτούν κάποια παιδιά στο Κλασικό, τα οποία μετά τη λήξη του Πρωινού Προγράμματος, θα παν στο ολοήμερο. (μπερδευτήκατε; Μα είναι απλό: 1: απ' το μεσημέρι και μετά το ολοήμερο θα είναι υπεράριθμο. 2: το ολοήμερο υποβαθμίζεται με τον πλέον επίσημο τρόπο σε χώρο φύλαξης. Επιτέλους!

Μεγαλώσατε πια! ξεχάστε όσα ξέρατε για λειτουργικούς και εκπαιδευτικούς λόγους που διαφοροποιούν το Κλασικό από το Ολοήμερο!)

Βέβαια τα πιο εντυπωσιακά είναι τα άλλα! τα καθημερινά! Αυτά που περιλαμβάνει ο «άγραφος» νόμος, δηλαδή οι διάφορες προφορικές εντολές της πλειοψηφίας των προϊσταμένων! Εντολές του τύπου:

-«...τα προνήπια φέτος ξεχάστε τα, είναι εντολή κι απ' το υπουργείο» (προφανώς προφορική κι αυτή)

-«...στείλτε μου μόνο τη λίστα των νηπίων...» (εννοεί :«έτσι κι αλλιώς θα την πετάξω»)

-«...κρατείστε μόνο ονόματα προνηπίων...» (με δυο λόγια: «μην κάνετε κανονική εγγραφή»)

-«...αν δε θέλετε μην παίρνετε προνήπια...» (α, προαιρετικό είναι, σαν τις βιταμίνες! κι εγώ που νόμιζα...)

-«...πείτε στους γονείς να περιμένουν έναν χρόνο, του χρόνου θα ναι νήπια και θα τα πάρουμε. Για φέτος υπάρχουν και οι παιδικοί σταθμοί...» (προφανώς υπάρχουν...λες να μην το ξέραμε;)

-«...καλά ποιος σας είπε να πάρετε προνήπια και να γεμίσετε;» (αυτό με ύφος αγανάκτησης)

-«...στα προνήπια να λέτε από Σεπτέμβρη» (εντολή Ιούνη).

-«...σε κανά μήνα θα ξέρουμε για προνήπια, ας ξεκαθαρίσει το τοπίο πρώτα, ως τότε πείτε τους είναι σε αναμονή» (εντολή Σεπτέμβρη)

-«...κάνε κλήρωση για τη μία θέση» (εντολή Οκτώβρη-Νοέμβρη) «...α! δεν ενδιαφέρονται τώρα, πήγαν σε ιδιωτικό...» (όχι θα περίμεναν ως τα κάλαντα).

Παράλληλα δίνονται και προφορικές εντολές του τύπου :

-«...25 ανά τμήμα ακατέβητα» (Πτέτα και συ στην άκρη εγκυκλίου και νόμους που μιλούν για αναλογία τετραγωνικών ανά παιδί, αριθμό μεταναστών, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες! Μπορείς!)

-«25 και ας είναι και όρθια» (ΠΡΟΣΟΧΗ: φοριέται πολύ τελευταία και σε ολοήμερα νηπιαγωγεία, ξέρετε αυτά που τα παιδιά ξαπλώνουν, τρώνε, χαλαρώνουν μέσα στο χώρο κλπ)

-«Έχεις 25 αλλά ισχύει και το 10% και αφού υπάρχει ανάγκη θα πάρεις άλλο ένα και θα χεις 26» (απάντηση: Ξέρεις το νόμο 1507/2006 αλλά το παίζεις τρελίτσα κι αφού τον ξέρω κι εγώ δε θα πάρω άλλο ένα, ευχαριστώ-και βέβαια ενημερώνεις σχετικά και το Σύλλογό σου).

-«το ξέρω ότι υπάρχουν κενές θέσεις αλλά από φέτος δεν καλύπτονται τα έξοδα μεταφοράς των προνηπίων» (αυτό σε κάποιες δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές-απίστευτη κοινωνική ευαισθησία, καθόλου «αποκλεισμός»...)

ΓΥΡΩ ΓΥΡΩ ΟΛΟΙ, ΣΤΗ ΜΕΣΗ Η...ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ...ΚΙ ΑΠ' ΕΞΩ ΤΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑ

Και εμείς, άλλες νιώθοντας επιπλέον επιβαρυμένες με τα προνήπια, άλλες φοβούμενες μην «τιγκάρουν» τα τμήματα και φτάσουν τον απαράδεκτο αριθμό των 25 παιδιών, (15 παιδιά/νηπιαγωγό διεκδικούμε ορθά εδώ και χρόνια) γνωρίζοντας ότι και στη μέση της χρονιάς έρχονται μετεγγραφές κι άλλες γιατί δεν καταλάβαμε ότι η δημιουργία παραρτήματος είναι ευθύνη του προϊσταμένου αρκεί να γίνει αίτηση (αυτό θα μας έλυνε τα χέρια, θα μας απάλλαζε από την ευθύνη, θα δημιουργούνταν κι άλλα τμήματα, θα δούλευε κι άλλος κόσμος) δεν κάνουμε αιτήσεις δημιουργίας παραρτημάτων ή νέων τμημάτων και κάνουμε κι αυτό που μας λένε, δηλαδή: **αφήνουμε έξω τα προνήπια (!)**

Αλήθεια όμως έχουμε σκεφτεί όταν δεν εγγράφουμε τα προνήπια ότι:

- ✓ δε θα πρέπει σε καμιά περίπτωση να είμαστε εμείς που θα απαλλάξουμε το Υπουργείο από την ευθύνη του να καλύψει τις ανάγκες όλων των παιδιών (4-6) για εκπαίδευση. Γιατί η ευθύνη πέφτει σε μας αν δεν έχουμε κάνει όλες τις νόμιμες ενέργειες και δεν έχουμε εκθέσει-**γραπτώς**-την κατάσταση. Όταν προϊστάμενοι-ΠΥΣΠΕ-Υπουργείο, δεν έχουν κανένα αίτημα για νέο τμήμα ή παράρτημα ή ίδρυση σχολείου να καλύψουν, όταν δεν υπάρχουν έγγραφα που να αποδεικνύουν ότι παιδιά πετιούνται έξω απ' το Δημόσιο Σχολείο, τότε όλα παρουσιάζονται ότι «βαίνουν καλώς». Μια ματιά στους πίνακες με τα επίσημα στοιχεία που βγάζει στην αρχή κάθε έτους το ΥΠΕΠΘ, ως απάντηση στα στοιχεία και τις ελλείψεις που παρουσιάζουν η Ομοσπονδία και οι Σύλλογοί μας, αρκεί για να μας πείσει. (τα παραπάνω ισχύουν και για τις άθλιες και ακατάλληλες κτιριακές εγκαταστάσεις)
- ✓ δεν μπορούμε να αφαιρούμε από κανέναν που το **δικαιούται** την πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση. Κι εφόσον ο νόμος ορίζει ότι η φοίτηση είναι διετής στο Νηπιαγωγείο, είμαστε **υποχρεωμένοι/ες** να γράφουμε **όλα τα παιδιά** που έρχονται στο νηπιαγωγείο.

- ✓ δεν μπορούμε εμείς να στρέφουμε του γονείς προς τα ιδιωτικά νηπιαγωγεία ή τα νηπιαγωγεία των Δήμων αναγκάζοντάς τους έτσι να επιβαρύνουν ακόμα περισσότερο τον οικογενειακό προϋπολογισμό.
- ✓ με τον τρόπο αυτό κι εμείς συμβάλουμε στο να επιτραπεί η εκχώρηση του Νηπιαγωγείου σε δήμους και ιδιώτες
- ✓ στερούμε τη σταθερότητα και τη συνέχεια φοίτησης των παιδιών ως προς το χώρο, τα πρόσωπα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, διευκολύνουμε τη συνέχιση της άνησης, αποσπασματικής, πολυδιασπασμένης και πολλών ταχυτήτων εκπαίδευσης των παιδιών του νηπιαγωγείου.
- ✓ Επιτρέπουμε το Νηπιαγωγείο να φτωχαίνει, να συρρικνώνεται σταδιακά. Η μονοετής υποχρεωτική φοίτηση υποβαθμίζει την ποιότητα των σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση. Σήμερα μάλιστα που το νηπιαγωγείο δέχεται πιέσεις από παντού για να μετατραπεί αποκλειστικά σε εντατικό φροντιστήριο προετοιμασίας της Α Δημοτικού, θα ήταν καταστροφικό για το ρόλο του να θεωρούνταν «δεδομένο πια» ότι τα προνήπια δε θα φοιτούν. Κι είναι απογοητευτικό οι ίδιες οι σχολικοί σύμβουλοι να συζητούν σχετικά με αποκλεισμό φοίτησης των προνηπίων, εωσότου δημιουργηθούν οι συνθήκες για να φοιτούν όλα τα παιδιά, ώστε να προετοιμάζονται καλύτερα τα νήπια για το δημοτικό...

Συναδέλφισσες/οι η εγγραφή όλων των παιδιών νηπίων και προνηπίων κρίνεται απαραίτητη και χρειάζεται να έχει **προαποφασιστεί, να διακινηθεί και να υποστηριχτεί η πρόταση αυτή.**

Σ' αυτήν την κατεύθυνση:

1. γράφουμε όλα τα νήπια και τα προνήπια τον Ιούνιο (και το Σεπτέμβριο) που έρχονται για εγγραφή.
2. Ενημερώνουμε το γραφείο και στέλνουμε στις 21 Ιούνη τον αριθμό **όλων** των παιδιών που έχουν προσέλθει για εγγραφή ως σύνολο.
3. Ζητάμε εγγράφως από τον Προϊστάμενο τη δημιουργία νέου τμήματος ή παραρτήματος ως λειτουργική ανάγκη για την τρέχουσα σχολική χρονιά και την ίδρυση νέου νηπιαγωγείου για την επόμενη (προτάσεις για **ιδρύσεις** γίνονται συνήθως Νοέμβρη) καθώς και τη στελέχωσή του.
4. Την ίδια κίνηση απευθύνουμε προς το ΠΥΣΠΕ αλλά και προς τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και το σύλλογο γονέων και το σύλλογο εκπαιδευτικών Α/Θμιας.
5. Σε συνεργασία με τους γονείς και το σύλλογο εκπαιδευτικών διεκδικούμε με παραστάσεις, ψηφίσματα, κινητοποιήσεις τη δημιουργία νέου τμήματος νηπιαγωγείου.
6. Είναι επίσης απαραίτητο να συμμετέχουμε στις επιτροπές Παιδείας των Δήμων για τον καθορισμό των ορίων των νηπιαγωγείων και των δημοτικών. Εκεί να απαιτήσουμε να αποσταλεί στο Γραφείο απόφαση για νέες ιδρύσεις, όπου υπάρχει ανάγκη, για να μη χαθεί η επόμενη χρονιά.

Επίσης χρειάζεται:

- Να έχουμε τη συνδικαλιστική κάλυψη της ΔΟΕ και να παρθούν άμεσα αποφάσεις σε ΔΣ και Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων Πρωτοβάθμιας για την κάλυψη όλων των νηπιαγωγών σε όποια περίπτωση χρειαστεί, ακόμα κι αν έρθει άλλη εγκύκλιος.
- Στις 21.6. να σταλούν όλα τα εγγραφέντα παιδιά προς τους συλλόγους και τη ΔΟΕ και να υπολογισθούν οι πραγματικές ανάγκες σε κτίρια, να δημοσιοποιηθεί όλο το ζήτημα και να πιεστούν για την υλοποίησή τους. Η ίδια διαδικασία να γίνει και το Σεπτέμβρη ώστε να δούμε πόσες απ' τις ανάγκες και προβλήματα καλύφθηκαν. Να γίνει συνάντηση της ΔΟΕ με τον ΟΣΚ και κάθε αρμόδιο. Να υπάρχει δηλαδή συνεχής πίεση ώστε να αναλάβουν επιτέλους τις ευθύνες τους!
- Να σταλεί γράμμα από τη ΔΟΕ για όλους τους γονείς και γράμμα προς τις νηπιαγωγούς για το ζήτημα του αποκλεισμού των παιδιών ενόψει των εγγραφών του Ιούνη. (Την απόφαση την έχει πάρει η ΔΟΕ από πέρυσι μένει να υλοποιηθεί ελπίζουμε φέτος)

Συναδέλφισσες/οι αναμφίβολα τα πράγματα δεν είναι εύκολα. Θα χρειαστούμε για άλλη μια φορά εγρήγορση, επιμονή και γερά νεύρα. Θα χρειαστεί Καθημερινή Στάση Αντίστασης, διεκδικήσεις και συντονισμό όλο το επόμενο διάστημα.

Για να μη μείνει κανένα νήπιο-προνήπιο έξω από το δημόσιο Νηπιαγωγείο.

Για δίχρονη, δημόσια και δωρεάν προσχολική αγωγή αληθινά και ουσιαστικά αναβαθμισμένη.

Για να μπορούμε να κοιτάμε τους μαθητές μας και τους γονείς τους στα μάτια όταν θα τους μιλάμε για ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, με ίσες ευκαιρίες για όλους.

Τσακανίκα Σταυρούλα
Νηπιαγωγός του 140^{ου} Ν/Γ Αθηνών