

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Ξενοφώντος 15^Α, Αθήνα,

Υπεύθυνη: κ. Βασιλική Ζαρκινού

Τηλ. Επικοινωνίας: 210-9933245

ΠΡΟΣ:

1. Τον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
2. Τους εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων του Κοινοβουλίου.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ

Προτείνουμε την εξής διάταξη νόμου:

«ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ:

α) Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των νηπιαγωγών, που υπηρετούν στα δημόσια νηπιαγωγεία, ορίζεται από το χρόνο ισχύος του παρόντος, ως εξής: I) Προϊστάμενες νηπιαγωγείων: διδακτικές ώρες 20. II) Νηπιαγωγοί: διδακτικές ώρες 24, αν έχουν μέχρι 10 έτη υπηρεσίας, διδακτικές ώρες 23, αν έχουν από 10 μέχρι 15 έτη υπηρεσίας, διδακτικές ώρες 22, αν έχουν μέχρι 20 έτη υπηρεσίας και διδακτικές ώρες 21, αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας.

β) Στους νηπιαγωγούς, που συμπληρώνουν τον οριζόμενο στην προηγούμενη περίπτωση χρόνο υπηρεσίας μέχρι 31 Δεκεμβρίου ανατίθεται μειωμένο ωράριο διδασκαλίας από την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και στους λοιπούς από την 1η Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους. ".

Ως στοιχεία της εισηγητικής έκθεσης διατυπώνουμε τα εξής:

I. Στο άρθρο 2 Ν. 1566/85 ορίζεται, ότι: «1. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία... 2. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται σε δύο κύκλους...», κατά δε το άρθρο 3 του ίδιου νόμου με τίτλο «προσχολική αγωγή», όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 α άρθρου 10 Ν. 2327/1995 (ΦΕΚ Α' 156) και τη παρ. 2 άρθρου 73 Ν. 3518/2006: «1. Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.... 3. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και

εγγράφονται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση όσων την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών είναι υποχρεωτική και στην περίπτωση αυτή έχει εφαρμογή το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985.....9.α) Με π.δ/γμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με: (αα) την οργάνωση και λειτουργία των νηπιαγωγείων, (ββ) την εισαγωγή νηπίων, (γγ) την έναρξη, τη λήξη και τη διακοπή των μαθημάτων κατά τους χειμερινούς ή τη συνέχισή τους κατά τους θερινούς μήνες σε ορισμένες περιοχές της χώρας, (δδ) την παρεχόμενη στα νήπια προσχολική αγωγή και τα διδασκόμενα μαθήματα, (εε) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και αγωγής των νηπίων, (στστ) την οργάνωση της ζωής των νηπίων και κάθε είδους εκδηλώσεις και (ζζ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία των νηπιαγωγείων. β)....», κατά δε το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 2 Ν. 1566/85: «Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προ της φοίτησης τιμωρείται σύμφωνα με το άρθρ. 458 του Ποινικού Κώδικα».

Εξάλλου, σύμφωνα με το πρώτο εδ. της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2525/1997 (Α' 188/23.9.1997), τα θέματα των περ. δδ', εε', στστ' και ζζ' της παρ. 9 του παρόντος άρθρου ρυθμίζονται εφεξής με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση των παιδαγωγικών ινστιτούτων, με την επιφύλαξη της ισχύος της παρ. 9 του άρθρου 1 του ανωτέρω νόμου.

Σχετικώς προς τις παραπάνω διατάξεις εκδόθηκε το Π.Δ. 200/1998 (ΦΕΚ Α' φύλλο 161 της 13-7-1998) «οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων», στο άρθρο 8 του οποίου ορίστηκε, ότι «το αναλυτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων ορίζεται με Προεδρικά Διατάγματα, τα οποία εκδίδονται για το σκοπό αυτό. Παρεμβάσεις και ειδικές ρυθμίσεις που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα μπορούν να γίνονται με υπουργικές αποφάσεις».

Συμπληρωματικώς προς αυτά αναφέρεται, ότι με το άρθρο 3 Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188, τόμος Α') προβλέφθηκε η λειτουργία ολοήμερων νηπιαγωγείων, στα οποία, κατά την παράγραφο 2 αυτού, «...τοποθετούνται και υπηρετούν δύο νηπιαγωγοί, τακτικοί ή αναπληρωτές», κατά δε την παρ. 3: «Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού

Ινστιτούτου, καθορίζεται το πρόγραμμα διδασκαλίας και δημιουργικής απασχόλησης, που εφαρμόζεται στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο, καθώς και το ωράριο εργασίας, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των νηπιαγωγών του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου. Με όμοια απόφαση, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετατρέπονται σταδιακά τα λειτουργούντα Νηπιαγωγεία και Ολοήμερα Νηπιαγωγεία, εφόσον εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις λειτουργίας αυτών σε διδακτικό προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή».

Με βάση τις παραπάνω εξουσιοδοτικές διατάξεις κατά περιόδους εκδόθηκαν υπουργικές αποφάσεις, σχετικώς δε, με βάση τις πλέον πρόσφατες υπ' αριθμ. 51699 και 51700/21-5-2002 (ΦΕΚ 679/2002, τ. Β'), το διδασκαλικό ωράριο των νηπιαγωγών ορίστηκε ως εξής:

Α) Κλασικό Νηπιαγωγείο:

ι. Πρωινή ζώνη: χρόνος υποδοχής νηπίων: 8.15 έως και 8:30

Χρόνος εφαρμογής του ημερήσιου προγράμματος: 8:30 έως και 12:15, το ημερήσιο, δηλαδή, διδακτικό ωράριο των νηπιαγωγών ανερχόταν **σε τέσσερις (4) ώρες ημερησίως και 20 εβδομαδιαίως.**

ιι. Απογευματινή ζώνη:

Χρόνος υποδοχής: 14.00 έως και 14.15

Χρόνος εφαρμογής του ημερήσιου προγράμματος: 14.15 έως και 17.30, έτσι δε και στη περίπτωση αυτή το ημερήσιο **διδακτικό ωράριο των νηπιαγωγών αυτής της κατηγορίας ανερχόταν σε 3 ώρες και 15 λεπτά.**

Εξάλλου με τις παραπάνω υπουργικές αποφάσεις διαφοροποιούταν διακριτά το διδακτικό ωράριο των νηπιαγωγών σε σχέση με το ωράριο λειτουργίας των νηπιαγωγείων, το οποίο ορίστηκε για μεν την πρωινή ζώνη **από ώρα 8.00 έως και 12.30,** για δε την απογευματινή **από ώρα 14.00 έως και 17.45.**

Β) Ολοήμερα Νηπιαγωγεία (σχετική η 51700/21-5-2002 υπουργική απόφαση, ΦΕΚ 679, τ. Β'):

Το ωράριο καθορίστηκε από ώρα 8 το πρωί έως και 12.00 το μεσημέρι για την 1^η νηπιαγωγό και από ώρα 11.45 έως και 15.45 για τη δεύτερη, κατά το χρονικό διάστημα δε από 11.45 έως και 12.00 προβλέπεται χρόνος κοινής παραμονής και συνεργασίας των δύο νηπιαγωγών. Δηλαδή προβλέφθηκε χρόνος απασχόλησης **4 ωρών ημερησίως και 20 εβδομαδιαίως, για κάθε μία νηπιαγωγό.**

II. Εν συνέχεια στο 1420/2007 ΦΕΚ, τ. Β' δημοσιεύθηκε η Φ 12/1051/81685/Γ1/20-7-2007 υπουργική απόφαση με θέμα «Οργάνωση και

λειτουργία τμημάτων Νηπιαγωγείο εντός των Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών», μ' αυτήν δε στο κλασικό νηπιαγωγείο καταργήθηκε η διάκριση μεταξύ διδακτικού ωραρίου και ωραρίου λειτουργίας των νηπιαγωγείων και προβλέφθηκε ενιαίο ωράριο, κατά το οποίο:

A) Κλασικό Νηπιαγωγείο:

i. Πρωινή λειτουργία: από ώρα 8.00 έως και 12.30, συνολικά 4 ½ ώρες ημερησίως και 22 ½ ώρες την εβδομάδα.

ii. Απογευματινή λειτουργία: από ώρα 14.00 έως και 18.00: συνολικά **4 ώρες ημερησίως και 20 εβδομαδιαίως.**

B) Εξάλλου στα ολόημερα νηπιαγωγεία το διδακτικό ωράριο αφορά στις ώρες από 8.00 έως και 16.00, ορίστηκε δε, ότι ο διδακτικός χρόνος, που θα καλύπτει η 1^η νηπιαγωγός θα εκτείνεται από ώρα 8.00 έως και 12.00, **ομοίως, δηλαδή, 4 ώρες ημερησίως,** ο χρόνος δε που θα καλύπτει η 2^η νηπιαγωγός, π α ρ ό τ ι στην υπουργική απόφαση τεχνηέντως ορίζεται από ώρα 11.45 έως και 15.45 μ.μ., ωστόσο και δεδομένου, ότι ως ώρα αποχώρησης των νηπίων προβλέπεται το χρονικό διάστημα από 15.45 μ.μ. έως και 16.00 μ.μ., ο πραγματικός χρόνος εργασίας τους επεκτείνεται από ώρα **11.45 π.μ. έως και 16.00 μ.μ., 4 ώρες και 15 λεπτά,** δηλαδή, ενώ κατά τις ώρες από 11.45 έως και 12.00 θα υπάρχει συνεργασία των δύο νηπιαγωγών.

Γ) Επίσης για πρώτη φορά προβλέφθηκε και ο θεσμός του ολόημερου νηπιαγωγείου με πρωινή – προαιρετική ζώνη, για τη λειτουργία του οποίου απαιτείται απλώς και μόνον η συμμετοχή τουλάχιστον 5 νηπίων πρώτης ηλικίας.

Ειδικότερα στις περιπτώσεις αυτές ο συνολικός χρόνος λειτουργίας του ολόημερου με πρωινή – προαιρετική ζώνη νηπιαγωγείου θα καλύπτει το χρονικό διάστημα από τις 7 το πρωί έως και τις 16.00 το μεσημέρι, 9 δηλαδή ώρες συνολικά, ο χρόνος δε, που θα καλύπτει η 1^η νηπιαγωγός, θα είναι από ώρα 7.00 έως και 11.30, δηλαδή, **4 ½ ώρες ημερησίως,** ο χρόνος δε που θα καλύπτει η 2^η νηπιαγωγός, π α ρ ό τ ι στην υπουργική απόφαση τεχνηέντως ορίζεται από ώρα 11.15 έως και 15.45 μ.μ., ωστόσο και δεδομένου, ότι ως ώρα αποχώρησης των νηπίων προβλέπεται το χρονικό διάστημα από 15.45 μ.μ. έως και 16.00 μ.μ., ο πραγματικός χρόνος εργασίας τους επεκτείνεται από ώρα **11.15 π.μ. έως και 16.00 μ.μ., 4 ώρες και 45 λεπτά,** δηλαδή, ενώ κατά τις ώρες από 11.15 έως και 11.30 προβλέπεται συνεργασία των δύο νηπιαγωγών.

III. Σχετικώς διευκρινίζεται, ότι σε ό λ ε ς τις παραπάνω επί μέρους περιπτώσεις, στις οποίες με τις εκάστοτε υπουργικές αποφάσεις (προηγούμενες και ισχύουσα) προσδιορίζεται το διδακτικό ωράριο των νηπιαγωγών, κάθε μία ώρα αντιστοιχεί σε 60 λεπτά, παρότι η εν στενή εννοία διδακτική ώρα εκτείνεται σε 45 λεπτά της ώρας, όπως, δηλαδή, ισχύει και για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στα παραπάνω προστίθεται, ότι κατά τη διάρκεια του διδακτικού χρόνου, προβλέπεται και χρόνος διαλείμματος διάρκειας 20 έως 25 λεπτών, που ορίζεται από το σύλλογο διδασκόντων και αναγράφεται στο ημερήσιο πρόγραμμα, πλην, όμως, καθίσταται αντιληπτό, ότι λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, κατά τη διάρκεια αυτή οι νηπιαγωγοί είναι υποχρεωμένοι να ευρίσκονται σε κατάσταση άμεσης ετοιμότητας και να εποπτεύουν τα παιδιά, τα οποία χρήζουν διαρκούς επίβλεψης και προστασίας.

Εξάλλου, όπως κατ' επανάληψη έχει ερμηνευθεί από τις εκάστοτε εγκυκλίους του ΥΠ.Ε.Π.Θ., οι θέσεις των νηπιαγωγών στα νηπιαγωγεία είναι ε ν ι α ί ε ς, χωρίς να γίνεται οποιαδήποτε διάκριση για πρωινό ή απογευματινό ωράριο, για κλασικό ή ολοήμερο πρόγραμμα και κατά συνέπεια όλες και όλοι οι νηπιαγωγοί έχουν τα ίδια δικαιώματα στην επιλογή των προγραμμάτων.

Για τον λόγο αυτόν στην αρχή εκάστης σχολικής χρονιάς, με εισήγηση της προϊσταμένης του νηπιαγωγείου και απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, γίνεται η κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού για το κλασικό και το ολοήμερο πρόγραμμα, σε περίπτωση δε διαφωνίας των νηπιαγωγών για τη κατανομή των τμημάτων ενημερώνεται η οικεία Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής, η οποία σε συνεργασία με τον Προϊστάμενο του Γραφείου, δίνουν την ενδεδειγμένη λύση.

Παρατηρείται, τέλος, ότι με απόφαση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ) είναι δυνατόν κατ' εξαίρεση να τροποποιείται η ώρα έναρξης και λήξης του διδακτικού ωραρίου, ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες, χωρίς, ωστόσο, να ελαττώνεται ή να αυξάνεται ο διδακτικός χρόνος.

IV. Οι μεταβολές, δηλαδή, που επήλθαν με τη νέα υπουργική απόφαση είναι οι παρακάτω:

1. Στην πρωινή λειτουργία του κλασικού νηπιαγωγείου το ωράριο αυξήθηκε κατά μισή ώρα, στην απογευματινή δε κατά σαράντα πέντε (45) λεπτά της ώρας.
2. Στο ολοήμερο επήλθε αλλαγή στην απογευματινή λειτουργία του, δεδομένου, ότι το ωράριο της 2^{ης} νηπιαγωγού αυξήθηκε κατά δέκα πέντε (15) λεπτά της ώρας.

3. Στο ολοήμερο νηπιαγωγείο με προαιρετική πρωινή λειτουργία, τέλος, καθιερώθηκε ιδιαίτερος αυξημένο ωράριο και ειδικότερα 4 ½ ώρες ημερησίως για τον πρώτο νηπιαγωγό και 4 ώρες και 45 λεπτά για τον δεύτερο, το ωράριό τους, δηλαδή, ξεπερνά ακόμη και αυτό των δασκάλων και καθηγητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με τις παραπάνω ρυθμίσεις, δηλαδή, είναι κατάδηλο, ότι επιχειρείται άνιση μεταχείριση μεταξύ των νηπιαγωγών ως προς τις συνθήκες παροχής της εργασίας τους, η οποία ουδόλως βεβαίως δικαιολογείται από ιδιαίτερες συνθήκες, πολύ περισσότερο μάλιστα, αν ληφθούν υπ' όψιν τα παρακάτω δύο ουσιώδη στοιχεία:

ι. Ότι για τις παραπάνω ώρες απασχόλησης των νηπιαγωγών των ολοήμερων με προαιρετική πρωινή λειτουργία νηπιαγωγείων οι νηπιαγωγοί αυτοί δεν λαμβάνουν ουδεμία επί πλέον αμοιβή σε σύγκριση με τους υπολοίπους, ιι. Με δεδομένο, ότι ως μόνη προϋπόθεση για τη λειτουργία αυτής της κατηγορίας των νηπιαγωγείων είναι η συμμετοχή τουλάχιστον 5 νηπίων πρώτης ηλικίας, καθίσταται πρόδηλο, ότι αυτού του είδους τα νηπιαγωγεία θα αναπτυχθούν και διευρυνθούν ιδιαίτερος, με αποτέλεσμα τη καταστρατήγηση των δικαιωμάτων την συγκεκριμένης κατηγορίας νηπιαγωγών.

V. Ειδικότερα παρατηρείται, ότι από την εν γένει ρύθμιση των δικαιϊκών κανόνων για τους όρους αμοιβής και τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών, προβλέπεται, ότι οι ώρες απασχόλησής τους κλιμακώνονται ανάλογα με τα έτη προϋπηρεσίας τους.

Εν προκειμένω, ωστόσο, στη περίπτωση των νηπιαγωγών, παρατηρείται, ότι η παροχή εργασίας τους γίνεται για συγκεκριμένο ωράριο, ανεξαρτήτως ετών προϋπηρεσίας, ή, ενδεχομένως, άλλων ουσιωδών παραγόντων, ρύθμιση, η οποία ωστόσο, εισάγει και για το πρόσθετο αυτό λόγο αυτό δυσμενή σε βάρος τους διάκριση, πολύ περισσότερο επειδή το έργο που επιτελεί η εν λόγω κατηγορία εκπαιδευτικών είναι ιδιαίτερος απαιτητικό και δύσκολο και συνεπάγεται μεγάλη ευθύνη, εφ' όσον οι νηπιαγωγοί έχουν την επιμέλεια των εύπλαστης ηλικιακής κατηγορίας νηπίων.

Σχετικώς μάλιστα επισημαίνεται, ότι, αν ληφθεί υπ' όψιν, ότι ο διδακτικός χρόνος ανά ώρα απασχόλησης του προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται σε 45' λεπτά της ώρας, το ωράριο των νηπιαγωγών της τελευταίας κατηγορίας ανέρχεται σε περίπου 30 διδακτικές ώρες το μήνα, ωράριο, το οποίο δεν προβλέπεται, ουδέ καν στη περίπτωση των δασκάλων.

Ειδικότερα, κατά το άρθρο 13 Ν. 1566/85, όπως αυτό τροποποιήθηκε με τη παρ. 3 του άρθρου 9 Ν. 2517/97: "7. α) Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία, ορίζεται από 1.9.1997 ως εξής: I) Διευθυντές 4θέσιων και 5θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 20. Ι) Διευθυντές 6θέσιων μέχρι και 9θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 12. ΙΙΙ) Διευθυντές 10θέσιων και 11θέσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 10. ΙV) Διευθυντές 12θέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, ώρες 8. V) Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε 1θέσια, 2θέσια και 3θέσια δημοτικά σχολεία, ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους, ώρες 25. VI) Εκπαιδευτικοί 4θέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, ώρες 24, αν έχουν μέχρι 10 έτη υπηρεσίας, ώρες 23, αν έχουν από 10 μέχρι 15 έτη υπηρεσίας, ώρες 22, αν έχουν από 15 μέχρι 20 έτη υπηρεσίας και 21 ώρες, αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας. β) Στους εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν τον οριζόμενο στην προηγούμενη περίπτωση χρόνο υπηρεσίας μέχρι 31 Δεκεμβρίου ανατίθεται μειωμένο ωράριο διδασκαλίας από την 1η Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και στους λοιπούς από την 1η Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους. γ) Σε περίπτωση που οι ώρες διδασκαλίας του προγράμματος κάθε δημοτικού σχολείου δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων, ανατίθεται υπερωριακή διδασκαλία στους εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου. Για τα όργανα, τη διαδικασία, τις προϋποθέσεις, το ανώτατο όριο υπερωριακής διδασκαλίας και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις των παραγράφων 16, 18 και 19 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καθώς και οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 18 του ν. 2470/1997". 8. Ολοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους στις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, τήρηση βιβλίων του σχολείου και εκτέλεση διοικητικών εργασιών. Κάθε εκπαιδευτικός παραμένει υποχρεωτικά στο σχολείο, στις εργάσιμες ημέρες πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου που του έχει ανατεθεί από τα όργανα διοίκησης του σχολείου όχι όμως πέρα από έξι (6) ώρες την ημέρα ή 30 ώρες την εβδομάδα, με την επιφύλαξη της παρ. 2 της περίπτ. ΣΤ' του άρθρ. 11. Από τις πρόσθετες αυτές υπηρεσίες απαλλάσσονται οι μητέρες παιδιών μέχρι δύο ετών. Τα δύο τελευταία εδάφια της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται ανάλογα και για τους δασκάλους. 9. Η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων από δασκάλους απαγορεύεται. Η

παράβαση της διάταξης του προηγούμενου εδαφίου: α) επισύρει φυλάκιση μέχρι 3 έτη, β) συνιστά πειθαρχικό αδίκημα, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της οριστικής παύσης....»

Αντιθέτως ως προς τη ρύθμιση του ωραρίου των εκπαιδευτικών νηπιαγωγών, όπως αυτό προβλέπεται από τη παραπάνω υπουργική απόφαση, παρατηρείται, ότι καταστρατηγούνται τα δικαιώματά τους, εφ' όσον υποχρεώνονται να παρέχουν τις υπηρεσίες τους υπό διαφορετικό ωράριο εργασίας ο κάθε ένας/μία, χωρίς μάλιστα να εισάγεται κάποιο κριτήριο διαφοροποίησης, που θα μπορούσε να δικαιολογήσει τη συγκεκριμένη ανομοιομορφία ωραρίου και παρότι το έργο που παρέχουν παραμένει το ίδιο.

Τα παραπάνω μάλιστα πρέπει να συνεκτιμηθούν με το γεγονός, ότι πλέον το νηπιαγωγείο έχει θεσμικά καθιερωθεί ως κλάδος υποχρεωτικής και όχι προαιρετικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, η μη φοίτηση δε των νηπίων σ' αυτό επισύρει ακόμη και ποινικές συνέπειες σε βάρος των ασκούντων τη γονική μέριμνα αυτών, ομοιάζει, δηλαδή, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας τους ακόμη περισσότερο με αυτό των υπόλοιπων καθηγητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

VI. Κατά συνέπεια, με βάση όσα παραπάνω αναφέρονται, είναι πρόδηλο, ότι οι διατάξεις της εν λόγω Υπουργικής Απόφασης, και αν υποθεθεί, ότι βρίσκονται στο πλαίσιο νομοθετικής εξουσιοδότησης, ως αντισυνταγματικές αξιολογούνται, εφ' όσον συνιστούν παραβίαση της αρχής της ισότητας, όπως αυτή προσδιορίζεται με βάση το άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος, με την οποία, όπως είναι γνωστό, καθιερώνεται, όχι μόνον η ισότητα των ελλήνων απέναντι στο νόμο, αλλά και η ισότητα του νόμου απέναντι σε αυτούς, με τις ειδικότερες δε διατάξεις του άρθρου 22 παρ. 1 και 2 του Συντάγματος προστατεύεται το δικαίωμα στην εργασία και ό,τι συνδέεται με αυτήν.

Σχετικώς γίνεται δεκτό, ότι ο κοινός νομοθέτης, με βάση την αρχή αυτή, δεσμεύεται, κατά τη ρύθμιση ουσιαδώς ομοίων πραγμάτων, σχέσεων, καταστάσεων και κατηγοριών προσώπων, να μην νομοθετεί κατά τρόπο ανόμοιο, να μην εισάγει εξαιρέσεις και να μην επιχειρεί διακρίσεις, εκτός αν αυτό επιβάλλεται για λόγους κοινωνικού ή δημοσίου συμφέροντος, η συνδρομή των οποίων υπόκειται σε έλεγχο των δικαστηρίων.

Αυτό σημαίνει, ότι και στην περίπτωση της κατηγορίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης- των νηπιαγωγών, δηλαδή-, ο νομοθέτης, με το να θεσπίζει διαφορετικά ωράρια απασχόλησης για τους νηπιαγωγούς, με μοναδικό κριτήριο τη μορφή του νηπιαγωγείου, αν, δηλαδή, αυτό λειτουργεί σε πρωινή ή

απογευματινή βάση, ή αν είναι ολοήμερο, ή αν είναι ολοήμερο μεν, πλην όμως προαιρετικά πρωινό, χωρίς ταυτόχρονα να προβλέπει αυξημένη αμοιβή γι' αυτούς /ές τους/τις νηπιαγωγούς, που απασχολούνται περισσότερες ώρες σε σύγκριση με τους/ις άλλους/ες συναδέλφους τους και χωρίς να αλλάζουν οι συνθήκες παροχής της εργασίας τους, ο τρόπος διδασκαλίας τους, η μορφή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, απεναντίας δε παραμένει κοινό σε όλες τις περιπτώσεις το σημαντικό έργο που επιτελεί αυτή η κατηγορία εκπαιδευτικών στην ευαίσθητη και ιδιαίτερος απαιτητική ηλικιακή ομάδα των νηπίων, παραβίασε τις διατάξεις των άρθρων 22 παρ. 1 και 4 παρ. 1 του Συντάγματος. Αυτό συμβαίνει, διότι, κατά τη ρύθμιση ουσιωδώς ομοίων σχέσεων, καταστάσεων και κατηγοριών προσώπων, ο νομοθέτης δεν νομοθέτησε κατά τρόπο όμοιο, αλλά, αντιθέτως, εισήγαγε εξαιρέσεις και διακρίσεις σε βάρος συγκεκριμένων κατηγοριών νηπιαγωγών, χωρίς αυτό να επιβάλλεται από λόγους κοινωνικού ή δημοσίου συμφέροντος, δεδομένου ότι όλοι/ες εμείς προσφέρουμε τις ίδιες ακριβώς υπηρεσίες, άλλως την ίδια τουλάχιστον αξίας εργασία και καλύπτουμε τις ίδιες λειτουργικές ανάγκες, με μόνη διαφορά τον τύπο του νηπιαγωγείου, στο οποίο παρέχουμε την εργασία μας.

VII. Προστίθεται, ότι η θέσπιση ανομοιομορφων ωραρίων στους νηπιαγωγούς, χωρίς αυτή η διάκριση να δικαιολογείται από λόγους δημοσίου συμφέροντος και χωρίς μάλιστα να προβλέπεται είτε ανάλογη αμοιβή, είτε ανάλογη κλιμάκωση, ανάλογα, π.χ. με τα έτη υπηρεσίας, όπως προβλέπει το άρθρο 13 Ν. 1566/85 για τους δασκάλους (βλ. παραπάνω), οι οποίοι, όπως και εμείς, υπαγόμαστε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, έρχεται σε αντίθεση προς το άρθρο 119 της Συνθήκης της Ρώμης, η οποία αποτελεί εσωτερικό δίκαιο της χώρας και σύμφωνα με την οποία όλοι οι εργαζόμενοι ανεξαρτήτως φύλλου ή άλλης διάκρισης δικαιούνται ίσης αμοιβής και αναγνώρισης για ίσης αξίας εργασία που παρέχουν.

Η διάταξη αυτή αποτελεί ειδικότερη εκδήλωση της αρχής της ισότητας, με αποτέλεσμα να είναι ανίσχυρη κάθε αντίθετη ρύθμιση, νόμος, συλλογική σύμβαση εργασίας ή απόφαση διαιτησίας που προσκρούει σε αυτήν.

VIII. Επιπλέον η επιλογή να θεσπιστούν διαφορετικά ωράρια εργασίας και μάλιστα να α υ ξ η θ ο ύ ν αυτά, που για πολλά έτη ίσχυαν, έρχεται σε αντίθεση με θεμελιώδεις αρχές του διοικητικού δικαίου και ειδικότερα:

α) Ασκείται καθ' υπέρβαση των άκρων ορίων της διακριτικής ευχέρειας, έτσι δε κατά κακή χρήση αυτής εκδόθηκαν οι παραπάνω νομοθετικές διατάξεις, καθόσον, σύμφωνα και με όσα παραπάνω αναφέρονται, βρίσκονται σε πλήρη αντίθεση άλλως

δυσαρμονία στις συγγενείς με τις αρχές της χρηστής διοίκησης και της καλής πίστης, οι οποίες συνάγονται από το Σύνταγμα, αρχές της προστασίας της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη και της ασφάλειας του δικαίου, που επιβάλλουν τη συνεπή και όχι την αντιφατική συμπεριφορά της διοίκησης απέναντι στους πολίτες και αποκλείουν την αιφνίδια και απρόβλεπτη μεταβολή ή την ανατροπή υφιστάμενων πραγματικών και νομικών καταστάσεων, βάσει των οποίων έχουν γεννηθεί δικαιώματα των διοικουμένων.

β) Επιπλέον αντιτίθεται η επιλογή αυτή στην ομοίως συνταγματικά κατοχυρωμένη αρχή της αναλογικότητας, που προκύπτει, τόσο από τη διάταξη του αρθ. 5 παρ.1 για την απαγόρευση των περιορισμών στην ελευθερία ανάπτυξης της προσωπικότητας, που υπερβαίνουν σημαντικά τον εκάστοτε επιδιωκόμενο νόμιμο σκοπό, όσο και από αυτή του αρθ. 25 παρ.1 σχετικώς με την υποχρέωση των οργάνων του κράτους να διασφαλίζουν την ακώλυτη άσκηση των δικαιωμάτων του ανθρώπου και ως εκ τούτου να αποφεύγουν τη πρόκληση δυσανάλογων προσβολών των δικαιωμάτων αυτών, εφ' όσον η αρχή αυτή απορρέει από την έννοια του κράτους δικαίου, τα δικαιώματα δε του ανθρώπου ως ατόμου και ως μέλους του κοινωνικού συνόλου τελούν υπό την εγγύηση του κράτους, του οποίου τα όργανα οφείλουν να διασφαλίζουν την ανεμπόδιστη και αποτελεσματική άσκησή τους.

Έτσι κάθε είδους περιορισμοί, που μπορούν κατά το Σύνταγμα να επιβληθούν στα δικαιώματα αυτά, πρέπει να προβλέπονται, είτε απευθείας από το Σύνταγμα είτε από το νόμο, εφόσον υπάρχει επιφύλαξη υπέρ αυτού με σεβασμό στην αρχή αυτή, ενώ η καταχρηστική άσκηση του δικαιώματος γενικώς είναι ανεπίτρεπτη.

Δεν επιτρέπεται, δηλαδή, να υπερβαίνει ο νομοθέτης ή η διοίκηση το εύλογο, το απολύτως αναγκαίο και πρόσφορο μέτρο για την πραγμάτωση του διωκομένου σκοπού σε περίπτωση περιορισμού ή στέρησης δικαιώματος, τυχόν δε υπέρβαση του μέτρου αυτού προσκρούει στην αρχή αυτή της αναλογικότητας και ελέγχεται δικαστικά.

ΙΧ. Τέλος πρέπει να διευκρινιστούν τα ακόλουθα:

1. Η διδακτική ώρα εκτείνεται σε 45 λεπτά της ώρας, όπως, δηλαδή, ισχύει και για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σ' αυτήν δε, συμπεριλαμβάνεται και χρόνος διαλείμματος διάρκειας 20 έως 25 λεπτών, που ορίζεται από το σύλλογο διδασκόντων και αναγράφεται στο ημερήσιο πρόγραμμα,

αρχίζει δε με την έλευση του πρώτου παιδιού και τελειώνει, όταν φεύγει και το τελευταίο παιδί.

2. Οι θέσεις των νηπιαγωγών στα νηπιαγωγεία είναι ενιαίες, χωρίς να γίνεται οποιαδήποτε διάκριση για πρωινό ή απογευματινό ωράριο, για κλασικό ή ολόημερο πρόγραμμα και κατά συνέπεια όλες και όλοι οι νηπιαγωγοί έχουν τα ίδια δικαιώματα στην επιλογή των προγραμμάτων. Επιπλέον, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας οι νηπιαγωγοί είναι υποχρεωμένοι να ευρίσκονται σε κατάσταση άμεσης ετοιμότητας και να εποπτεύουν τα παιδιά, τα οποία χρήζουν διαρκούς επίβλεψης και προστασίας.

Έτσι, για όλους τους λόγους, που παραπάνω αναφέρονται, θεωρούμε αναγκαίο, με όρους ασφάλειας, να θεσπιστούν συγκεκριμένοι και δίκαιοι όροι παροχής της εργασίας μας, οι οποίοι θα μας εξασφαλίζουν την αναγκαία σταθερότητα και δεν θα υπόκεινται συνεχώς σε τροποποιήσεις.

Z H T O Y M E

Να γίνει δεκτή η πρότασή μας αυτή.

Με τιμή

Οι αιτούντες - ούσες