

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
Κυριακή 8 Μαρτίου 2009

Στην Πανελλαδική Συνάντηση Νηπιαγωγών που πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 8 Μάρτη στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, κατατέθηκαν οι παρακάτω προτάσεις οι οποίες έτυχαν της κοινής αποδοχής των παρευρισκομένων:

1. ΩΡΑΡΙΟ

Προτείνουμε

- *Να νομοθετηθεί ωράριο Νηπιαγωγών το οποίο να είναι σύμφωνο με το ισχύον στην υπόλοιπη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*
- *Να κατατεθεί σχέδιο νόμου που θα έχει τις υπογραφές συναδέλφων για να λειτουργήσει ως μέσο πίεσης προς το Υπουργείο. Για την προώθησή του πιστεύουμε πως η ΔΟΕ πρέπει να κάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες*

ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ

Προτείνουμε την εξής διάταξη νόμου:

ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ:

α) Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των Νηπιαγωγών, που υπηρετούν στα δημόσια Νηπιαγωγεία, ορίζεται από το χρόνο ισχύος του παρόντος, ως εξής: I) Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων: διδασκτικές ώρες 20. II) Νηπιαγωγοί: διδασκτικές ώρες (45λεπτες) 24, αν έχουν μέχρι 10 έτη υπηρεσίας, διδασκτικές ώρες 23, αν έχουν από 10 μέχρι 15 έτη υπηρεσίας, διδασκτικές ώρες 22, αν έχουν μέχρι 20 έτη υπηρεσίας και διδασκτικές ώρες 21, αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας

β) Στους Νηπιαγωγούς, που συμπληρώνουν τον οριζόμενο στην προηγούμενη περίπτωση χρόνο υπηρεσίας μέχρι 31 Δεκεμβρίου, ανατίθεται μειωμένο ωράριο διδασκαλίας από την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και στους λοιπούς από την 1η Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους

Διεκδικούμε

- *Μέχρι να κατοχυρωθεί νομοθετικά το ωράριο των Νηπιαγωγών να υπάρχει συνδικαλιστική κάλυψη όσων δεν εφαρμόζουν το νέο ωράριου*

των Νηπιαγωγείων και να καλύπτονται από το ταμείο της ΔΟΕ σε περίπτωση στάσης εργασίας

- Να θεσπιστεί και να λειτουργήσει σε μόνιμη βάση αλεργιακό ταμείο από τη ΔΟΕ

2. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Να εφαρμοστεί άμεσα ο Ν. 3518/2006 για την υποχρεωτικότητα στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο και να μην λειτουργήσουν τμήματα Νηπιαγωγείων σε δημοτικούς και ιδιωτικούς Παιδικούς και Βρεφονηπιακούς Σταθμούς
- Να γίνουν τροποποιήσεις στο Π.Δ. 200/1998 σύμφωνες με το χαρακτήρα της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, στις οποίες να καθορίζονται με ακρίβεια θέματα σχετικά με τη φοίτηση των νηπίων, τις ενέργειες που πρέπει να γίνονται σε περίπτωση που αυτή είναι ελλιπής, τη βεβαίωση φοίτησης κ.ά.
- Να γίνει υπεύθυνος σχεδιασμός, έγκαιρος προγραμματισμός και όλες οι απαραίτητες ενέργειες από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου και των λοιπών φορέων με τους οποίους συνεργάζεται, έτσι ώστε να καλύπτονται όλες οι αιτήσεις νηπίων - προνηπίων για εγγραφή

Διεκδικούμε να:

- Ιδρυθούν 1000 νέα Νηπιαγωγεία και παραρτήματα Νηπιαγωγείων
- Στελεχωθούν τα Νηπιαγωγεία με μόνιμους διορισμούς Νηπιαγωγών και με καθήκοντα που θα αφορούν άμεσα στην Εκπαιδευτική πράξη
- Υπάρξει μείωση του αριθμού των παιδιών σε 1/15 ανά τμήμα
- Υπάρξει η αναγκαία χρηματοδότηση για το Δημόσιο Νηπιαγωγείο έτσι ώστε να διασφαλιστεί ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας του
- Αυξηθούν οι δαπάνες για την παιδεία στο 15% του Γ.Κ.Π.

3. ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

- Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση, με υποχρέωση του κράτους για πρώτη παρέμβαση (δωρεάν και δημόσια) με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό (λογοθεραπευτές - ψυχολόγους), τμήματα υποδοχής για αλλόγλωσσα παιδιά, στελεχωμένα τμήματα ένταξης, ενιαίο 14χρονο σχεδιασμό και πραγματικά δωρεάν εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό υλικό
- Αρνούμαστε τη μετατροπή του Νηπιαγωγείου σε χώρο φύλαξης ή σε προθάλαμο της Α΄ Δημοτικού
- Διεκδικούμε μειωμένα ωράρια εργασίας με πλήρεις αποδοχές για τους εργαζόμενους γονείς, αίτημα που πρέπει να υιοθετηθεί από όλα τα τριτοβάθμια όργανα

4. ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ

- Κατάργηση των Νόμων της «αποκέντρωσης» 2218/94 και 2240/94

5. ΑΛΛΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

α. Εγγραφές

- Να υπάρχει συνδικαλιστική κάλυψη της ΔΟΕ και να παρθούν άμεσα αποφάσεις σε ΔΣ και Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων Πρωτοβάθμιας ώστε οι Νηπιαγωγοί να εγγραφούν κανονικά όλα τα προνήπια που ανήκουν στα όρια του Νηπιαγωγείου ακόμα και στην περίπτωση που θα αποσταλεί οποιαδήποτε εγκύκλιος η οποία ουσιαστικά θα αποκλείει τη φοίτηση των προνηπίων
- Να σταλεί γράμμα από τη ΔΟΕ προς όλους τους γονείς και γράμμα προς τις Νηπιαγωγούς για το ζήτημα του αποκλεισμού των παιδιών (την απόφαση έχει πάρει η ΔΟΕ πέρυσι και ελπίζουμε φέτος να υλοποιήσει)

Στις 21 Ιουνίου να γίνει καταγραφή όλων των εγγεγραμμένων νηπίων και προνηπίων και οι πίνακες να αποσταλούν προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε. και τη ΔΟΕ και να εκτιμηθούν οι πραγματικές ανάγκες σε κτιριακές υποδομές. Η ίδια διαδικασία να γίνει και το Σεπτέμβρη ώστε να εκτιμηθεί η πρόοδος κάλυψης των αναγκών

β. Κτιριακή υποδομή

- Να εξασφαλιστούν οι κατάλληλες κτιριακές υποδομές για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 ετών, που ανταποκρίνονται στις βιολογικές και παιδαγωγικές ανάγκες της ηλικίας αυτής
- Να οριστεί ο αριθμός παιδιών ξεχωριστά για κάθε τμήμα Νηπιαγωγείου με βάση τις ιδιαιτερότητες του (ειδικές ανάγκες, αλλοδαποί, ρομά κλπ) και με βάση τα κριτήρια του ΟΣΚ για τον χώρο σε τετραγωνικά μέτρα που πρέπει να αντιστοιχεί σε κάθε παιδί. Αυτό να γίνει με ευθύνη, συνεργασία και δέσμευση του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε, της Σχολικού Συμβούλου και της Διοίκησης

γ. Οργανικότητα Νηπιαγωγείου

- Να αλλάξει η νομοθεσία σχετικά με την Οργανικότητα στα Νηπ/γεία και να οριστεί η οργανικότητα σύμφωνα με το Ν1566/1985 (ΦΕΚ 167,τ.Α΄) που ορίζει την οργανικότητα των Δημοτικών

δ. Βοηθητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό

- Μόνιμο βοηθητικό προσωπικό στα Νηπιαγωγεία με πλήρες ωράριο (καθαρίστριες- τραπεζοκόμους) με πρόσληψη από το ΥΠΕΠΘ.
- Έως τότε να μην επιβαρύνονται οικονομικά οι γονείς για ανάθεση ατόμου (υπεύθυνου για το ζέσταμα των φαγητών), αλλά οι σχολικές επιτροπές να καλύπτουν αυτή τη δαπάνη (κατηγορία εξόδων στον ετήσιο οικονομικό απολογισμό: «λοιπά έξοδα»). Οι Δημοτικές Επιτροπές Παιδείας, να προχωρήσουν άμεσα σε έκτακτη επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών ώστε να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες των Νηπιαγωγείων σε βοηθητικό προσωπικό

ε. Εργασιακές σχέσεις

Προτείνουμε:

- Μια επιπλέον Νηπιαγωγό σε κάθε Νηπιαγωγείο με σταθερή και μόνιμη σχέση εργασίας
- Κάθε γραφείο να έχει ικανοποιητικό αριθμό μόνιμων εκπαιδευτικών για την αναπλήρωση όσων απουσιάζουν
- Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, δασκάλους μητρικής γλώσσας) με σταθερή και μόνιμη σχέση εργασίας

ε. Ενταξιακό σχολείο ή αλλιώς «ένα σχολείο για όλους»

- Διοργάνωση συνάντησης Νηπιαγωγών προκειμένου να συζητηθούν τα ζητήματα της Ειδικής Αγωγής και της Ένταξης
- Κατάλληλη εκπαίδευση όλων των εκπαιδευτικών, με διαρκή περιοδική επιμόρφωση και έμφαση στα ζητήματα της ενταξιακής εκπαίδευσης
- Διεκδίκηση ουσιαστικών αυξήσεων σε όλους τους εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να απαλειφθεί το εμπόδιο που δημιουργεί το επίδομα του ειδικού εκπαιδευτικού στη συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών της ενταξιακής τάξης λειτουργώντας διαχωριστικά
- Κατάλληλους υποστηρικτικούς μηχανισμούς. Συγκεκριμένα, κατάλληλη κτιριακή διαμόρφωση των σχολείων, εκπαιδευτικό υλικό και ειδικά μέσα εκπαίδευσης, διεπιστημονική συνεργασία του σχολείου με ομάδες ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγων, λογοθεραπευτών, κοινωνικών λειτουργών, κ.ά.) και δίκτυα αλληλοϋποστήριξης και ενημέρωσης Νηπιαγωγών

Τα προβλήματα του Νηπιαγωγείου χρήζουν
συλλογικής και εκτενούς συζήτησης
Για το λόγο αυτό προτάθηκε από τις Νηπιαγωγούς
το Νηπιαγωγείο να αποτελεί θέμα της ημερήσιας διάταξης,
στην Γενική Συνέλευση Αντιπροσώπων του κλάδου μας, τον Ιούνη

Το Νηπιαγωγείο είναι πραγματικά σε κρίσιμο σταυροδρόμι και
για να είναι η πορεία του προς το μέλλον ελπιδοφόρα
έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιτελέσει το ρόλο του
προτείνουμε συστηματική ενεργό δράση από τις Νηπιαγωγούς
με διαδικασίες και συντονισμό από τη βάση

Αυτό προτάθηκε στην Πανελλαδική Συνάντηση (ομόφωνα σε
ενδεικτική ψηφοφορία) και σε αντιδιαστολή με την πρόταση
δημιουργίας Διαπαραταξιακής Γραμματείας Νηπιαγωγών

Αποστέλλουμε στη ΔΟΕ και στους Συλλόγους
τις προτάσεις μας και το πρόγραμμα δράσης που προέκυψε
από την μαζική πανελλαδική συνάντηση Νηπιαγωγών,
ώστε να συζητηθούν και να υιοθετηθούν από τον κλάδο
για ένα καλύτερο σχολείο
χωρίς διαχωρισμούς, διακρίσεις και ανισότητες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

- Δημιουργία Επιτροπών Νηπιαγωγών σε όσους Συλλόγους δεν υπάρχουν, συνεδρίαση αυτών και ενημέρωση για τις προτάσεις που κατατέθηκαν την ημέρα της πανελλαδικής συνάντησης
- Έκδοση αφίσας για τα Νηπιαγωγεία με τα αιτήματά μας
- Έκδοση γράμματος προς τους γονείς που να ενημερώνει για τα προβλήματα μας
- Εβδομάδα τοπικών δράσεων 5 - 9 Μαΐου για τα προβλήματα των Νηπιαγωγείων, στις πρωτεύουσες των νομών απ' όλους τους Συλλόγους πανελλαδικά
- Πανελλαδική απεργία στις 8 Μαΐου με συγκέντρωση στο ΥΠΕΠΘ
- Ημέρα Δράσης στις 9 Μαΐου στο Σύνταγμα με δρώμενα, διανομή ενημερωτικών εντύπων κ.α.