

# ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Εισήγηση: ΑΒΔΕΛΑ ΑΘΗΝΑ

### Ο ΜΥΘΟΣ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο συγκλονιστικός αγώνας των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης το 2006 είχε ως αποτέλεσμα να αναγνωρισθεί ένας χρόνος υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης για τα παιδιά ηλικίας 5 έως 6 ετών (με το νόμο Ν.3518, άρθρο 73, ΦΕΚ 272 τ. Α', 21.12.2006), αν και το αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας ήταν, και συνεχίζει να είναι, *"δίχρονη, Δημόσια και δωρεάν υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση της οποίας αποκλειστικός φορέας ευθύνης και παροχής θα είναι το ΥΠ.Ε.Π.Θ."*

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο θα έπρεπε να διανύει την καλύτερή του περίοδο, εφόσον πλέον αποτελεί τμήμα της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, όμως συμβαίνει ακριβώς το αντίθετο. Είναι σε μια πολύ κρίσιμη και επικίνδυνη φάση της ιστορικής διαδρομής του. Οι ευθύνες των αρμοδίων υπηρεσιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. γι' αυτήν την κατάσταση είναι μεγάλες.

Δεν υπήρξε κανένας υπεύθυνος σχεδιασμός για να γίνει πράξη η υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Με βιαστικές, αντιπαιδαγωγικές ενέργειες, με μαγικό τρόπο και αλχημείες, προσπάθησαν να λύσουν τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν και αποδυνάμωσαν το δημόσιο Νηπιαγωγείο.

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. προέβη στην ίδρυση ελάχιστων Νηπιαγωγείων και παραρτημάτων Νηπιαγωγείων (102 παραρτήματα για το σχολικό έτος 2007-2008) και οι διορισμοί Νηπιαγωγών δεν μπορούσαν να καλύψουν τις πραγματικές ανάγκες. Δε διασφαλίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι όροι ώστε να υπάρξει ολοκληρωτική κάλυψη των αιτήσεων για εγγραφή με αποτέλεσμα να έχουμε απαράδεκτες διαδικασίες κληρώσεων και αποκλεισμούς παιδιών από το δικαίωμα της φοίτησης. Αυτό προκάλεσε ασφυξία στα δημόσια Νηπιαγωγεία, έφερε τις Νηπιαγωγούς σε απόγνωση και κατέστησε τους γονείς ομήρους, αναγκάζοντάς τους να επιδοθούν σε ένα ιδιότυπο σαφάρι για μία θέση ανά την επικράτεια.

Στο σημείο αυτό εμφανίζονται τα οικονομικά συμφέροντα των ιδιοκτητών των ιδιωτικών Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών. Όλοι αυτοί εκμεταλλεύονται την αγωνία των γονιών και το χάος που επικρατεί στο ανάλογο τμήμα της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το θέμα (π.χ. εγκύκλιοι για προεγγραφές - δηλώσεις ενδιαφέροντος νηπίων κ.ά.).

Με κινητοποιήσεις, διαμαρτυρίες μπροστά στη Βουλή, έκδοση έντυπου υλικού (αφίσας), δημοσίευση ποικίλων άρθρων στο Διαδίκτυο και γνωμοδοτήσεις νομικών συμβούλων οι οποίοι αναφέρουν ότι *"δεν υπάρχει άλλο κώλυμα εγγραφής στην πρώτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου των παιδιών που δεν φοίτησαν ή δεν παρακολούθησαν μαθήματα σε τάξη Νηπιαγωγείου εκτός της τιμωρίας του ατόμου που έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή του και το οποίο τιμωρείται σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα με πρόστιμο τουλάχιστον πενήντα εννέα (59) ευρώ"* προσπαθούν να αμαυρώσουν την εικόνα του Δημόσιου Νηπιαγωγείου. Προσέφυγαν ακόμα και στην Επιτροπή Αναστολών του ΣτΕ προσβάλλοντας την υπ' αριθμόν Φ12/665/70334/Γ1/29.5.2008 πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που διέτασσε *"την απαγόρευση της λειτουργίας τμημάτων Νηπιαγωγείων εντός των Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών κατά το έτος 2008-2009"*.

Η Επιτροπή Αναστολών του ΣτΕ με την υπ' αριθμόν 1345επ./12-12-2008 αποφάνθηκε ότι οι 8 παιδικοί και βρεφονηπιακοί σταθμοί μπορούν να συνεχίσουν την παροχή υπηρεσιών στα ήδη εγγεγραμμένα νήπια μέχρι την λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους εφόσον πληρούνται

απαρεγκλίτως οι προϋποθέσεις του νόμου. Εκκρεμούν πολλές αγωγές (αιτήσεις αναστολής) καθώς επίσης και η εκδίκαση της αίτησης ακύρωσης της απόφασης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Θεωρούμε απαραίτητο ότι από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και από τους Εκπαιδευτικούς θα πρέπει να γίνουν συντονισμένες ενέργειες για τη στήριξη της υποχρεωτικότητας της Δημόσιας Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. θα πρέπει:

- να εφαρμόσει άμεσα τον Ν. 3518/2006 για την υποχρεωτικότητα στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο και να μην επιτρέψει να λειτουργήσουν τμήματα Νηπιαγωγείων σε ιδιωτικούς Παιδικούς και Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.
- να κάνει τροποποιήσεις στο Π.Δ. 200/1998 σύμφωνες με το χαρακτήρα της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, στις οποίες να καθορίζονται με ακρίβεια θέματα σχετικά με την φοίτηση των νηπίων, τις ενέργειες που πρέπει να γίνονται σε περίπτωση που αυτή είναι ελλιπής, την βεβαίωση φοίτησης κ.ά.
- να προβεί σε ενέργειες με τις οποίες θα καλύπτονται όλες οι αιτήσεις (νηπίων - προνηπίων) για εγγραφή.

Η Δημόσια υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση όμως θα συνεχίζει να κινείται στη σφαίρα του μύθου αν δε(ν):

- ιδρυθούν νέα Νηπιαγωγεία και παραρτήματα Νηπιαγωγείων.
- εξασφαλιστούν κτιριακές υποδομές κατάλληλες για τα παιδιά αυτής της ηλικίας.
- στελεχωθούν τα Νηπιαγωγεία με Νηπιαγωγούς οι οποίες θα εργάζονται με θεσμικά κατοχυρωμένο ωράριο, με 15 νήπια ανά τμήμα και με καθήκοντα που θα αφορούν άμεσα στην εκπαιδευτική πράξη.
- χρηματοδοτηθεί το δημόσιο Νηπιαγωγείο έτσι ώστε να διασφαλιστεί ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας του.

Οι Νηπιαγωγοί από την πλευρά τους θα πρέπει να υποστηρίξουν τη Δημόσια Προσχολική Εκπαίδευση και Αγωγή έτσι ώστε αυτή να πάρει τη θέση που πραγματικά της ανήκει στην εκπαιδευτική πυραμίδα:

της πρώτης και, σύμφωνα με τις έρευνες, καθοριστικής για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού.

Αβδελά Αθηνά  
Αθήνα, Μάρτιος 2009