

Συνάδελφοι,

Πήραμε την πρωτοβουλία γι αυτή τη πανελλαδική συνάντηση γιατί θεωρήσαμε πως αποτελεί ανάγκη των νηπιαγωγών να βρεθούμε να συζητήσουμε, να προβληματιστούμε για όλες τις αλλαγές που ήρθαν, αλλά και γι αυτές που έρχονται.

Οι εισηγήσεις που θα ακολουθήσουν είναι μια δουλειά προσωπική των συναδέλφων και δεν αποτελούν θέσφατο κανενός.

Εμείς αυτό που επιθυμούμε είναι να αναδείξουμε τα προβλήματά μας και να προσπαθήσουμε να προτείνουμε, αν καταλήξουμε όταν θα τελειώσουμε από δω σήμερα, κάποια πράγματα προς την Ομοσπονδία μας και τους συλλόγους μας.

Σίγουρα υπάρχουν πολλά πράγματα που μας χωρίζουν αλλά νομίζω πως περισσότερα είναι αυτά που μας ενώνουν.

Μας ενώνει η αγωνία μας για ένα σχολείο δημόσιο και δωρεάν, δημιουργικό για τα παιδιά και τους δασκάλους τους. Μας ενώνει η αγωνία μας για το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης που αντιμετωπίζουμε. Μας ενώνει η αγωνία μας για την αύξηση του ωραρίου μας. Μας ενώνει η αγωνία μας για τα ειδικά παιδιά, όταν δε μπορούμε να τα στηρίξουμε, για τα αλλόγλωσσα που δεν έχουν τάξεις υποδοχής. Μας ενώνει η αγωνία για το βοηθητικό προσωπικό που δεν έχουμε, η αγωνία για τα κτίρια που βρίσκονται σε άθλια κατάσταση, για τα παιδιά που πρέπει να μείνουν και να χτυπήσουν «κάρτα» 8 ώρες και με το καινούριο πρόγραμμα 9 ώρες και μ' αυτό που λέγεται ότι έρχεται 10 ώρες.

Κάτω απ' αυτή την αγωνία δημιουργήθηκε το συντονιστικό νηπιαγωγών, που όπως γνωρίζετε, είναι μια ανοιχτή διαδικασία συνελευσιακού χαρακτήρα, το Φλεβάρη του 2007 μετά την ψήφιση του νόμου για την **υποχρεωτικότητα**, όταν τα προβλήματα αυτά ήρθαν με μεγαλύτερη ένταση στην επιφάνεια (υπαγωγή στους δήμους και στους ιδιώτες, σοβαρές ελλείψεις στην κτιριακή υποδομή, παντελής έλλειψη ίδρυσης νέων νηπιαγωγείων και οργανικών θέσεων ώστε να καλυφθούν στοιχειωδώς οι ανάγκες κ.ά. και αργότερα καταστρατήγηση του ωραρίου μας και αλλαγή του περιεχομένου του Νηπιαγωγείου).

Ήδη τα 2 τελευταία χρόνια, με τη δράση μας και πιέζοντας προς συλλόγους και τη ΔΟΕ προσπαθήσαμε το κλάδο μας από την αποκέντρωση, στηρίξαμε στην πλειοψηφία των συλλόγων τη μη εφαρμογή της πρωινής ζώνης, καταθέσαμε στο υπουργείο υπόμνημα με υπογραφές 4500 νηπιαγωγών για τη καταστρατήγηση του ωραρίου μας και συνεχίζουμε.

**Πιστεύουμε ότι τα προβλήματα των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα των προβλημάτων του συνόλου της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** και προκύπτουν στα πλαίσια των γενικότερων αλλαγών στο σύνολο της Δημόσιας Εκπαίδευσης που κινούνται σε συντηρητική κατεύθυνση εδώ και αρκετά χρόνια.

Τόπος δράσης μας και πεδίο συζήτησης και προβληματισμού μας, είναι οι σύλλογοί μας και η ομοσπονδία, στα γραφεία της οποίας γίνονται οι συναντήσεις του συντονιστικού. Έπειτα από κάθε συνάντησή μας αποστέλουμε δελτίο τύπου με τις προτάσεις μας προς την ομοσπονδία, αρκετές από τις οποίες έχουν υιοθετηθεί

(απεργία με αιχμή του δόρατος τα νηπιαγωγεία, στάσεις εργασίας όπου επιβάλλεται η αύξηση ωραρίου, συνεντεύξεις τύπου κλπ.) Όταν μάλιστα, χρειάστηκε να στηρίξουμε αυτές μας τις προτάσεις παρευρεθήκαμε και στις συνεδριάσεις του Δ.Σ της ΔΟΕ.

Τη σημερινή μας προσπάθεια, να κινηθούμε με διαδικασίες βάσης, εμείς που γνωρίζουμε τα προβλήματα που τα βιώνουμε καθημερινά στηρίζουν με αποφάσεις τους οι σύλλογοι:

*Α΄ Αθήνας*

*Αθηνά*

*Πειραιά «Η Πρόοδος»*

*Νίκαιας - Πειραιά*

*Αν. Αττικής «Αλ. Δελμούζος»*

*Αν. Αττικής «Κ. Σωτηρίου»*

*Περικλής*

*Νήσων Αργοσαρωνικού*

*Σύρου-Τήνου-Μυκόνου*

*Αιγάλεω*

*Ν. Σμύρνης*

*Γληνός*

*Αγίου Δημητρίου*

*Κερατσινίου-Περάματος «Ν. Πλουμπίδης»*

*Κορυδαλλού-Αγίας Βαρβάρας*

*Παρθενώνας*

*Γλυφάδας - Βούλας - Βάρης - Βουλιαγμένης*

*Σύλλογος Μετεκπ/ων ΑΠΘ*

*Σύλλογος Μετεκπ/ων Μαρασελίου Διδασκαλείου*

*Λακεδαίμωνος «Ο Πλήθων» (Σπάρτης)*

*Βόνιτσας*

*Χανίων*

*Ηράκλειου*

*Ρέθυμνου*

*Περιφέρειας Λαγκαδά*

*Κως*

*Στη σημερινή συνάντηση υπάρχουν τρία βασικά ουσιώδη και εξίσου σημαντικά ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη λειτουργία και τη δομή του νηπιαγωγείου καθώς επίσης και με τις διεκδικήσεις μας ως κλάδος επί σειρά ετών*

## *Τι ζητάμε λοιπόν;*

*αποκλεισμός νηπίων και προνηπίων*

*με κληρώσεις και αναμονή*

*ή δίχρονο δημόσιο και δωρεάν νηπιαγωγείο για όλα τα παιδιά;*

*Χρειάζεται να υπερασπίσουμε την προσχολική αγωγή της δημόσιας εκπαίδευσης από τις προσπάθειες να λειτουργήσει με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια (εμπλοκή δήμων, ή ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων που ήδη ζητούν κομμάτι της υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής):*

## **εμείς λέμε ναι**

*και ξεκινήσαμε πριν δυο χρόνια όταν είδαμε, ότι:*

*1. Το Νηπιαγωγείο γίνεται υποχρεωτικό αλλά όχι δημόσιο*

2. Τα παιδιά οδηγούνται στους ιδιωτικούς και δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, εφόσον οι υπάρχουσες δομές δεν επαρκούν για την υποχρεωτική φοίτηση στο Νηπιαγωγείο (κτίρια, εκπαιδευτικό δυναμικό, κοκ) Για να αντιληφθούμε το μέγεθος την προπέρσινη χρονιά, σύμφωνα με στοιχεία της ΟΙΕΛΕ, στα ιδιωτικά νηπιαγωγεία φοιτούσαν 4.488 παιδιά, ενώ πέρυσι σχεδόν 35.000!
3. Το κράτος απαλλάσσεται από την συνταγματική του υποχρέωση να καλύψει τις ανάγκες όλων των παιδιών ηλικίας 4 έως 6 ετών, για δημόσια και δωρεάν προσχολική εκπαίδευση
4. Προωθείται η άλωση των εργασιακών μας σχέσεων
5. Δεν έχουμε καμιά καινούρια ίδρυση νηπιαγωγείου και με το πρόσχημα αυτό ιδιωτικοποιείται το Δημόσιο Νηπιαγωγείο

Φτάνοντας δε στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα δούμε την επόμενη σελίδα ίδια με την προηγούμενη: γονείς να κλαίνε, να παρακαλούν, να αγανακτούν διεκδικώντας μια θέση στο δημόσιο νηπιαγωγείο, η κυβέρνηση να μη κάνει τίποτε για να καλύψει αυτή τη ζήτηση και στο τέλος πάλι, για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, να δίνει παράταση προς τους ιδιοκτήτες ιδιωτικών παιδικών σταθμών, να κρατήσουν και χωρίς άδεια «τα παιδιά που έχουν ήδη εγγράψει» και να λέει στις νηπιαγωγούς «εγγράψτε 25 και ας είναι όρθια».

Δεκάδες νηπιαγωγεία σε ακατάλληλα κτίρια -ενοικιαζόμενα καταστήματα χωρίς αυλές και φυσικό φως... χωρίς βοηθητικό προσωπικό και με καθαρίστριες που παίρνουν 150 ευρώ το μήνα.

### *Προθάλαμος Δημοτικού-baby parking* ή Νηπιαγωγείο:

*Χρειάζεται να υπερασπίσουμε το χώρο της προσχολικής αγωγής ως χώρο όπου η ευχαρίστηση και η ικανοποίηση και η αυτοέκφραση και η μάθηση διαμέσου του παιχνιδιού θα υπερτερούν των επιδόσεων και των καταγραφών;*

## **εμείς λέμε ναι**

Καινούρια αναλυτικά προγράμματα σε όλη την εκπαίδευση πιέζουν το Νηπιαγωγείο να αλλάξει ρόλο και ταυτότητα και να γίνει ουσιαστικά «προδημοτική εκπαίδευση». Οι προτάσεις για 5 χρόνια Δημοτικό και ένα χρόνο νηπιαγωγείο χτυπάνε καμπανάκι στα αυτιά των νηπιαγωγών που βλέπουν τη σχολειοποίηση να χτυπά και επίσημα πια την πόρτα του Νηπιαγωγείου, ακολουθώντας το γενικότερο πνεύμα εντατικοποίησης του Σχολείου.

Προτάσεις σαν κι αυτές κάποιων συμβούλων προσχολικής αγωγής για εισαγωγή ειδικοτήτων στο νηπιαγωγείο όπως επίσης η πρόταση για καλύτερη προετοιμασία των παιδιών για το Δημοτικό να κρατηθούν στο Δημόσιο σχολείο μόνο τα νήπια δείχνουν, πως ο μελλοντικός ρόλος της νηπιαγωγού θέλουν να είναι: «γλώσσα και μαθηματικά-προετοιμασία για το Δημοτικό». Ανοίγουν ταυτόχρονα το δρόμο για την ωρομισθία και στο Νηπιαγωγείο, το τελευταίο «κάστρο» χωρίς ωρομισθίους στην δημόσια εκπαίδευση.

Από την άλλη η υποχρηματοδότηση της παιδείας μαζί με το μετακύλισμα των δαπανών στην τσέπη των γονιών, η μείωση των διορισμών για την επόμενη διετία, η αναστολή λειτουργίας των τμημάτων ένταξης (με τη δικαιολογία της αδυναμίας να τα στελεχωθούν), η διαρκής απόρριψη του πάγιου αιτήματός μας για μείωση του αριθμού των νηπίων σε 15 ανά νηπιαγωγό, δημιουργούν απροσπέλαστα καθημερινά προβλήματα.

Η τάση για μετατροπή όλο και πιο πολλών κλασικών νηπιαγωγείων σε ολοήμερα, προκειμένου να «εξυπηρετούνται οι εργαζόμενοι γονείς» γίνεται κάθε χρόνο εντονότερη. Και είναι δεδομένο ότι με την ίδια λογική, τη λογική του baby parking, οι «διευρυμένες ζώνες» δε θα σταματήσουν στην απαράδεκτη πρωινή προαιρετική ζώνη ή στα «τεταρτάκια» παράτασης στην αποχώρηση, αδιαφορώντας για τις πραγματικές ανάγκες και αντοχές των νηπίων. Όλα αυτά φυσικά χωρίς καν τις ανάλογες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές και χρηματοδοτήσεις.

### **Λάστιχο ή ωράριο;**

*Χρειάζεται να προσπαθήσουμε να κατοχυρώσουμε το ωράριο των νηπιαγωγών στη βάση της ισότητας με το υπόλοιπο κομμάτι της πρωτοβάθμιας:*

### **εμείς λέμε ναι**

Ανάλογα με τον τύπο του νηπιαγωγείου η καθημιά μας σήμερα έχει και το δικό της ωράριο. Άλλο για το κλασικό, άλλο για το ολοήμερο άλλο για το ολοήμερο με πρωινή ζώνη... Μιλάμε ξεκάθαρα για Ωράριο-λάστιχο χωρίς καμία νομοθετική κατοχύρωση.

**Ναι, το δυστυχές είναι ότι οι νηπιαγωγοί είναι ο μοναδικός κλάδος του δημοσίου χωρίς νομοθετημένο ωράριο!**

Μέχρι πριν δύο χρόνια θεωρούνταν αυτονόητο ότι ως κομμάτι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχουμε το ωράριο των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας κάτι που προφανώς δεν ισχύει με τις διαρκείς διευρύνσεις του ωραρίου λειτουργίας του νηπιαγωγείου καθώς και με το χωρίς μειώσεις, ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας μας, ωράριο. Δεν υπάρχει ακόμη, κανένας διαχωρισμός ανάμεσα στο εκπαιδευτικό κομμάτι δουλειάς και στο μη εκπαιδευτικό παρόλο που και για τα δυο βέβαια διαρκώς οι απαιτήσεις αυξάνονται. Ακόμα πιο έντονο γίνεται το πρόβλημα για τις/τους προϊσταμένες/ους των νηπιαγωγείων που καλούνται να ανταπεξέλθουν σε απαιτήσεις, έργο και καθήκοντα σε πολλούς διαφορετικούς τομείς δράσης (εκπαιδευτικά, διοικητικά, οικονομικά, κτιριακά, οργανωτικά) χωρίς να υπάρχει καμία μείωση ωραρίου, όπως ισχύει για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Αθήνα 8 Μάρτη

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**