

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ- ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Την Τρίτη 24.11.09 και ώρα 3.30 μ.μ στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων πραγματοποιήθηκε συνάντηση μελών του Συντονιστικού Νηπιαγωγών με την Υφυπουργό Παιδείας κ. Εύη Χριστοφιλοπούλου και την Ειδική Γραμματέα Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων κ. Θάλεια Δραγώνα. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης έγινε αναλυτική συζήτηση για θέματα σχετικά με την προσχολική αγωγή.

Σε γενικές γραμμές ενώ διατυπώθηκε από πλευράς υπουργείου η θετική συμβολή της Προσχολικής Αγωγής στην ανάπτυξη του παιδιού και στην μελλοντική σχολική του πορεία, η ηγεσία του Υπουργείου περιορίστηκε σε ευχολόγια αναδεικνύοντας συνεχώς τη 'βιασύνη' της προηγούμενης ηγεσίας του υπουργείου ως προς τη θέσπιση και την ανεπάρκεια ως προς την υλοποίηση του νόμου για την υποχρεωτική προσχολική αγωγή και συνεπώς την αδυναμία του κράτους να παρέχει αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν προσχολική αγωγή –ενός έτους με δυνατότητα απορρόφησης όλων των προνηπίων που αιτούνται φοίτησης. Όπως προκύπτει από τα γεγονότα η εμπλοκή των ιδιωτών είναι αναπόφευκτη και αναγκαίο 'κακό' που θα λύσει τα προβλήματα.

Ανάμεσα στο «δε μπορώ αυτή τη στιγμή να δεσμευτώ», «πρέπει να κατανοήσετε την κατάσταση» και στο «έχετε δίκιο που αγωνίζεσθε για τη Δημόσια εκπαίδευση» καμιά ουσιαστική απάντηση δεν πήραμε για κανένα ζήτημα.

Αναλυτικά

- **ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.**

Διατυπώθηκε από τη πλευρά του Υπουργείου ρητά και κατηγορηματικά ότι πρόθεσή τους αποτελεί το ολοήμερο νηπιαγωγείο, του οποίου το αναλυτικό πρόγραμμα, οι δραστηριότητες και ο τρόπος λειτουργίας θα είναι μέρος του διαλόγου με τη ΔΟΕ, ΚΑΙ Ο ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ. Ειπώθηκε επίσης ότι το ωράριο του νηπιαγωγείου όπως είναι αυτή τη στιγμή, δεν εξυπηρετεί τους εργαζόμενους γονείς. Τονίστηκε ότι εκτός από την παιδαγωγική διάσταση του νηπιαγωγείου υπάρχει και η κοινωνική και για το λόγο αυτό θα εξετάσουν την περίπτωση λειτουργίας παιδικού σταθμού με νηπιακά τμήματα όπως στην περίπτωση του παιδικού σταθμού στον Έβρο που λειτουργεί μέσα σε δημόσιο νοσοκομείο και έχει, αν και αυτό είναι παράνομο, τμήματα νηπίων.

Από τη πλευρά μας υπήρξε έντονη αντίδραση στην πρόταση για την μετατροπή όλων των Νηπιαγωγείων σε ολοήμερα. Διατυπώσαμε και τεκμηριώσαμε παιδαγωγικά την άποψη μας, ότι η παρατεταμένη παραμονή στο νηπιαγωγείο του παιδιού αυτής της ηλικίας, (η οποία εξυπηρετεί

τους εργοδότες κι όχι τους γονείς που θα προτιμούσαν να μην αναγκάζονται να αναθέτουν καθ' ολοκληρία στο σχολείο την ανατροφή των παιδιών τους) θα πρέπει να αποτελεί ελεύθερη επιλογή του γονέα. Αυτή η παράμετρος είναι πολύ σημαντική και θα πρέπει να κατέχει κεντρική θέση σε κάθε μελλοντικό σχεδιασμό για το ωράριο λειτουργίας των νηπιαγωγείων.

Τονίστηκε από την πλευρά μας ότι είναι λάθος η προσπάθεια επίλυσης ενός κοινωνικού προβλήματος, χρησιμοποιώντας την εκπαίδευση και μετατρέποντας την κοινωνική αναπηρία του κράτους σε εξόντωση γονέων και παιδιών. Μια κοινωνία που σέβεται το μαθητή και τον εργαζόμενο μειώνει τα ωράρια των γονέων και αποφεύγει τον υποχρεωτικό «ιδρυματισμό» των παιδιών.

- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.

Η Υφυπουργός επισήμανε το γεγονός ότι ο ν.3518/2006 για την υποχρεωτική προσχολική αγωγή είναι στην ουσία ανεφάρμοστος αφού δεν έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίησή του. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την αποδυνάμωση του δημόσιου νηπιαγωγείου και την άσκηση μεγάλων πιέσεων στο Υπουργείο από τους Ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς.

Ζητήθηκε από τη πλευρά μας να καθοριστεί από το Υπουργείο η διάρκεια του μεταβατικού σταδίου για την εφαρμογή του νόμου – αλλά δε δόθηκε σαφής απάντηση.

Επισημάναμε ότι δεν γίνεται σωστή ερμηνεία του νόμου για την φοίτηση στο νηπιαγωγείο. Στον νόμο αναφέρεται με σαφήνεια ότι η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι διετής και συνεπώς η πολιτεία είναι υποχρεωμένη να παρέχει δημόσια και δωρεάν παιδεία σε όλα τα παιδιά -νήπια και προνήπια- χωρίς κληρώσεις και αποκλεισμούς.

Η Εισήγηση μας είναι δίχρονη, δημόσια, δωρεάν υποχρεωτική προσχολική αγωγή.

- ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Η Υφυπουργός ανέφερε ότι το υπουργείο παιδείας θα επιχορηγηθεί με 1 δις επιπλέον. Δήλωσε όμως ότι δεν ήταν σε θέση να απαντήσει ακριβώς για τις υποδομές και πόσο χρόνο θα χρειαστεί για να καλύψει τα νήπια που αιτούνται φοίτησης στο Δημόσιο νηπιαγωγείο. Μίλησε για 833 δομές που λείπουν αυτή τη στιγμή και βρίσκονται στον αέρα. Ο προγραμματισμός του ΟΣΚ ως το 2012-3 περιλάμβανε μόνο 550 νηπιαγωγεία και 134 που βρίσκονται στο στάδιο της μελέτης... Δήλωσε πως υπάρχουν προβλήματα σε πολλές περιοχές της χώρας με τους Δήμους και την Πολεοδομία και επίσης ότι ενδεχομένως θα είναι έτοιμη τον επόμενο μήνα να μας απαντήσει για τον προγραμματισμό της σχολικής στέγης.

Από την πλευρά μας τονίστηκε η ανάγκη να υπάρξει διπλός δρόμος για την επίτευξη της υποχρεωτικότητας, και όχι της αναγκαστικής ιδιωτικοποίησης, με τη δημιουργία από φέτος όσων παραρτημάτων χρειαστεί, σε κατάλληλα όμως κτίρια, παράλληλα με τη γενναία χρηματοδότηση για τη κατασκευή νέων και σύγχρονων κτιρίων, έτσι ώστε να μπορούν να φοιτήσουν όλα τα παιδιά σε δημόσια σχολεία.

Τόνισαμε ότι χρειάζεται πολιτική βούληση και γενναία χρηματοδότηση για την ανέγερση σχολικών κτιρίων, όταν μάλιστα υπάρχουν περιοχές που αν και διαθέτουν ελεύθερους χώρους (Θεσσαλονίκη – Αν. Αττική κ.ά.) έχουν αυξημένα προβλήματα σχολικής στέγης.

Ζητάμε άμεσα ίδρυση 1000 νηπιαγωγείων και 2500 μόνιμους διορισμούς νηπιαγωγών.

- ΔΙΑΚΡΙΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ.

Η Υφυπουργός ανέφερε ότι παρερμηνεύτηκαν τα λόγια της Υπουργού κ. Άννας Διαμαντοπούλου στις προγραμματικές της δηλώσεις για προσχολική εκπαίδευση από 3 ετών.

Εμείς ως Συντονιστικό τόνισαμε ότι πρέπει να είναι διακριτός ο ρόλος Νηπιαγωγείου –Παιδικού σταθμού και εκφράσαμε την ανησυχία μας για δηλώσεις και γεγονότα που προκαλούν αναστάτωση στον κλάδο σχετικά με αυτό το ζήτημα. Πιο συγκεκριμένα: οι προγραμματικές δηλώσεις της Υπουργού κ. Άννας Διαμαντοπούλου για νηπιαγωγείο από 3 ετών(γεγονός που μας παραπέμπει στους Δήμους) καθώς επίσης η παρουσία της στις 7/3/ 2009 σε ημερίδα του Πανελληνίου Συλλόγου Ιδιωτικών Παιδικών σταθμών με θέμα: «Υποχρεωτικό Νηπιαγωγείο στο παιδικό σταθμό»

- ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ-ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦΕΣ[N.3687/08 άρθρο 27 στ' ΦΕΚ 159/1/8/08]

Η Υφυπουργός τόνισε ότι δεν είναι δυνατή η έκδοση βεβαίωσης παρακολούθησης νηπιαγωγείου γιατί δεν φοιτούν όλα τα νήπια σε νηπιαγωγεία που έχουν νόμιμη άδεια λειτουργίας.

Η ειδική γραμματέας κ Δραγώνα δήλωσε ότι πρέπει να δοθεί πραγματικά ένα τέλος σ' αυτό και επιτέλους να δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης την επόμενη χρονιά στο Νηπιαγωγείο. Επίσης ανέφερε τις προτάσεις που είχε κάνει παλιότερα: την ένωση νηπιαγωγείου-δημοτικού και τη δυνατότητα να διδάσκουν νηπιαγωγοί σε παιδιά ως την ηλικία των 8 χρόνων [Δευτέρα Δημοτικού]

Στη δήλωση ότι το κράτος δεν μπορεί να προσφέρει ολοκληρωτικά Δημόσια Προσχολική Αγωγή και τις ελλείψεις της πολιτείας θα τις συμπληρώσουν «αναγκαστικά» οι ιδιώτες ,εκφράσαμε την αντίθεσή μας. Επισημάνθηκε από τη πλευρά μας ότι η καθυστέρηση της έκδοσης βεβαίωσης παρακολούθησης του νηπιαγωγείου οφείλεται αποκλειστικά στην άρνηση της πολιτείας να παρέχει ολοκληρωτικά Δημόσια και Δωρεάν προσχολική αγωγή και στην κατά συνέπεια αναπόφευκτη εμπλοκή των ιδιωτών, κάποιοι από τους οποίους δε διαθέτουν καν τη νόμιμη άδεια.

Το Συντονιστικό τόνισε την ανάγκη της άμεσης εφαρμογής του άρθρου 27του Ν.3687/08 και της έκδοσης βεβαιώσεων παρακολούθησης νηπιαγωγείου, Προτάθηκαν επίσης εσωτερικές εγγραφές από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό όπως συμβαίνει σε άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Η εφαρμογή αυτής της διαδικασίας, αν εφαρμοστεί, διευκολύνει τους γονείς αλλά δίνει και μια συνέχεια στην εκπαίδευση..

Σε καμιά περίπτωση όμως δεν τίθεται το ζήτημα να εμπλακούμε σε διαδικασίες μέσα από τις οποίες θα θίγονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των συναδέλφων δασκάλων.

- ΩΡΑΡΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Από το Υπουργείο εκφράστηκε η άποψη ότι το ωράριο των νηπιαγωγών είναι πολύ μικρό, όπως και της υπόλοιπης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ζητήθηκε από τους εκπαιδευτικούς να σκεφτούν πως θα βάλουν "ένα λιθαράκι παραπάνω -με την έννοια της προσφοράς- γιατί ο τόπος χρειάζεται κάτι παραπάνω από όλους μας, τις εξισώσεις προς τα πάνω και όχι προς τα κάτω"

Το συντονιστικό παρέδωσε την πρόταση σχεδίου Νόμου για το ωράριο των νηπιαγωγών που επεξεργάστηκε, ως ένα ολοκληρωμένο αίτημα για άρση των ανισοτήτων καταρχήν ανάμεσα στους/στις νηπιαγωγούς και κατόπιν σε σχέση με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας. Κρίνεται απαραίτητη, για να μη παραβιάζεται η αρχή της ισότητας, η νομοθέτηση διδακτικού ωραρίου των νηπιαγωγών σύμφωνου με αυτό που ισχύει στην υπόλοιπη πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Έντονη υπήρξε η αντίδραση των μελών του συντονιστικού στην άποψη «ότι το ωράριο των νηπιαγωγών είναι πολύ μικρό όπως και της υπόλοιπης πρωτοβάθμιας». Διατυπώθηκε η άποψη και τεκμηριώθηκε με πολύ σοβαρά επιχειρήματα ότι υπάρχει εσφαλμένη αντίληψη στη κοινή γνώμη σχετικά με το ωράριο των Νηπιαγωγών. Αυτή η εκτίμηση είναι αποσπασματική γιατί δεν λαμβάνει υπ' όψη παραμέτρους πολύ σημαντικούς όπως τις ιδιότυπες συνθήκες που επικρατούν στο νηπιαγωγείο, το συνεχές του ωραρίου με διδακτικές ώρες 60λεπτες και όχι 45λεπτες με καθημερινές εφημερίες, χωρίς διάλειμμα κ.ά. Τα μέλη του Συντονιστικού δήλωσαν ότι το Δημόσιο Νηπιαγωγείο στηρίζεται σε αμέτρητα «λιθαράκια» που βάζουν καθημερινά οι συνάδελφοι που εργάζονται : με καθήκοντα που δεν αφορούν άμεσα στην εκπαιδευτική πράξη, χωρίς τραπεζοκόμους, με καθαρίστριες που πληρώνονται 120 ευρώ \ το μήνα, με 25 παιδιά στο τμήμα, χωρίς τμήματα ένταξης, τάξεις υποδοχής κ.ά.

- ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τα θέματα της ειδικής αγωγής παραπέμφθηκαν σε άλλες συναντήσεις με τους εμπλεκόμενους συλλόγους και σωματεία σε αυτήν. Το συντονιστικό κατέθεσε αναλυτικές προτάσεις για την ειδική αγωγή στο γενικό νηπιαγωγείο.

Στο τέλος της συνάντησης παραδόθηκαν οι προτάσεις της μεγάλης πανελλαδικής συνάντησης Νηπιαγωγών που έγινε στις 8/3/2009 στην Αθήνα, οι οποίες έχουν κατατεθεί στην Ομοσπονδία μας, και στους συλλόγους εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας. Οι προτάσεις αυτές βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του δικτύου επικοινωνίας μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.nipiagogoi.gr.

Το Συντονιστικό Νηπιαγωγών λειτουργεί με συλλογικές διαδικασίες βάσης συνελευσιακού τύπου και απαρτίζεται από νηπιαγωγούς, μέλη της ΔΟΕ, οι οποίες-οι, με αίσθηση ευθύνης και βασικό γνώμονα την ενίσχυση του δημόσιου νηπιαγωγείου και την προάσπιση των εργασιακών

σχέσεων των συναδέλφων νηπιαγωγών, αναδεικνύουν ,επεξεργάζονται και προωθούν προς τη ΔΟΕ και τους Συλλόγους εκπαιδευτικών θέματα σχετικά με την Προσχολική αγωγή. Οποιαδήποτε αναφορά γίνεται για διασπαστικού τύπου κινήσεις , όπως και παραταξιακά συμφέροντα μπορεί να καταστεί επικίνδυνη ,ιδιαίτερα τώρα που το Νηπιαγωγείο διανύει την πιο κρίσιμη φάση της ιστορικής διαδρομής του. Πρωταρχικό μέλημα μας είναι η ενίσχυση της Προσχολικής αγωγής και πιστεύουμε ότι για την επίτευξη αυτού του στόχου **απαραίτητη προϋπόθεση είναι μια ενωμένη εκπαιδευτική κοινότητα** .

Εμείς θα συνεχίζουμε να αγωνιζόμαστε, να αναδεικνύουμε στους γονείς και στην κοινωνία τα προβλήματά μας, να διεκδικούμε μέσα από τους συλλόγους και μέσα από το συνδικάτο μας το δικαίωμα του ΚΑΘΕ παιδιού για ένα δημόσιο, δωρεάν δημιουργικό νηπιαγωγείο με δασκάλους που νιώθουν πληρότητα μέσα σε αυτό.

Θεωρούμε αυτονόητο πως η εκπαιδευτική κοινότητα και τα σωματεία μας είναι σύμμαχοι και όχι επικριτές, σ' αυτή μας την προσπάθεια.

Υ.Γ.

Η συνάντηση στο Υπουργείο Παιδείας στις 24/11/2009 έγινε μετά από τηλεφωνική συνεννόηση μελών του συντονιστικού με τη γραμματεία του γραφείου της υφυπουργού και κατόπιν της αναβολής -από μέρους της ΔΟΕ σύμφωνα με τη δήλωση του γραφείου της Υφυπουργού- της προγραμματισμένης συνάντησης [δελτίο τύπου ΔΟΕ 19/11/2009] η οποία θα γινόταν στις 1.00 μ.μ.

Αμέσως μετά τη συνάντηση υφυπουργού-μελών του συντονιστικού η Υφυπουργός είχε προγραμματισμένες συναντήσεις με φορείς ιδιωτικής εκπαίδευσης [ΟΙΕΛΕ, ιδιοκτήτες παιδικών σταθμών κ.ά.] που δείχνει ότι ο νόμος της υποχρεωτικότητας , θα αργήσει να γίνει πραγματικότητα...

Συναδέλφισσες/οι, συνεχίζουμε τον αγώνα μας για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου αλλά και των εργασιακών μας δικαιωμάτων